



Undervisningstilbud fra fakultetsbiblioteket

Informasjonskompetanse er grunnleggende for å kunne gjennomføre forskning, utdanning og formidling på et høyt internasjonalt nivå. Innenfor studieprogrammene er informasjonskompetanse et viktig element ved all læring. Universitetsbibliotekets ulike undervisningstilbud er i innhold og pedagogisk gjennomføring utviklet med tanke på å bidra til gode rammer for studentens arbeid med ulike oppgaver innenfor studieprogrammene.

KURS 1: Forkurs – et grunnleggende kurs i bruk av bibliotekets nettbaserte systemer for litteratursøk

Er bibliotekets nettbaserte tjenester nye for deg? Eller er det kanskje lenge siden du har hatt behov for internett og bibliotekets databaser for å finne god og relevant faglitteratur? Forkurset, som er et grunnleggende kurs i bruk av nettleseren og bibliotekets nettbaserte systemer for litteratursøk, kan være et nyttig tilbud for deg.

Læringsmål:

- Bli kjent med relevante nettsider ved Universitetsbiblioteket
- Bli fortrolig med nettbaserte verktøy for å søke etter faglitteratur
- Kunne søke etter litteratur i den nettbaserte bibliotek katalogen Bibsys
- Kunne lokalisere og skaffe seg litteratur ved hjelp av Bibsys

Kursinnhold:

Grunnleggende og enkel gjennomgang av hvordan vi bruker utvalgte nettbaserte verktøy

Undervisningsform:

Demonstrasjoner og praktiske øvelser

Varighet:

- 2 x 45 minutter

Målgruppe:

- Studenter ved Psykologisk fakultet

KURS 2: Introduksjon til universitetsbibliotekets tjenester

Læringsmål. Deltakeren skal:

- Kjenne til de tjenestene Universitetsbiblioteket kan tilby
- Kjenne innholdet i fakultetsbibliotekets fysiske samlinger og lærings senteret
- Kjenne innholdet i det virtuelle biblioteket
- Kunne bruke Bibliotekportalen og utføre søk i faglig relevante kataloger og databaser
- Ha kunnskap om rutiner og regler for bruk av bibliotekets tjenester

Kursinnhold:

- Orientering i fakultetsbibliotekets lokaler
- Gjennomgang av bibliotekets nettsider og Bibliotekportalen
- Gjenfinning, samling av dokumenter, samt bestilling i bibliotek katalogen BIBSYS Ask.

Undervisningsform:

- Omvisning
- Instruksjon med øvelser på PC.

Varighet:

- 2 x 45 minutter

Målgruppe:

- Nye studenter ved Psykologisk fakultet

Bibliotek for psykologi, utdanning og helse



KURS 3: Informasjonskompetanse 1 – Søk og prosjektutvikling

Læringsmål. Deltakeren skal:

- Kunne definere konkrete informasjonsbehov med utgangspunkt i faglige temaområder
- Forstå bruken av bibliotekportalen som redskap til å strukturere informasjonsinnhenting i forskningsprosessen
- Kjenne til ulike informasjonskilder og forstå forskjellene mellom dem
- Kunne søke i ulike informasjonskilder
- Kunne vurdere ulike kilders relevans for eget forskningsprosjekt
- Lokalisere og samle dokumenter.

Kursinnhold:

- Definerings av informasjonsbehov som søkestrategi, definere ulike informasjonstyper som kan være relevante for utvikling av prosjektbeskrivelser
- Gjennomgang av bibliotekportalen og av ulike informasjonskilder
- Veiledning av studenters søk i forhold til egne oppgavetema

Undervisningsform:

- Diskusjon av deltageres faglige temaområder i forhold til strategier for informasjonssøk
- Demonstrasjon/Instruksjon
- Øvelser på PC.

Varighet:

- 2x45 minutter

Målgruppe:

- Studenter som skal i gang med å utarbeide prosjektbeskrivelse innenfor masterprogram.
- Studenter som skal i gang med bacheloroppgave.

KURS 4: Informasjonskompetanse 2 - Søk og oppgaveskriving

Læringsmål. Deltakeren skal:

- Kunne konkretisere sine informasjonsbehov med grunnlag i faglige problemstillinger
- Kunne finne relevant informasjon for presisering av faglige problemstillinger
- Kjenne informasjonskilder som er relevant for faget. Vurdere informasjonskilders relevans.
- Lage og bruke søkestrategi som er særegent for faget
- Vurdere trefflisters innhold og relevans
- Videreutvikle søkestrategi etter prosjektets utvikling.

Kursinnhold:

- Utvikle søkestrategier og søketermer med utgangspunkt i deltageres faglige problemstillinger
- Vise hvilke publikasjonstyper som dekkes i ulike databaser
- Gjennomgå avansert bruk av fagspesifikke databaser
- Søke i fagspesifikke databaser

Undervisningsform:

- Deltagere presenterer egne faglige problemstillinger i plenum
- Gruppediskusjon
- Demonstrasjoner/Instruksjoner
- Øvelser på PC

Varighet:

2x45 minutter, evt. 3x45 minutter

Målgruppe:

Studenter som har formulert problemstillinger og design for masteroppgave.

Bibliotek for psykologi, utdanning og helse



KURS 5: Innføring i akademisk integritet

Læringsmål. Deltakeren skal:

- Forstå hva som ligger i begrepet kildekritikk
- Ha kjennskap til elementære vurderings-kriterier
- Være i stand til å vurdere relevante kilder ut fra egen oppgavetekst.
- Se sammenheng mellom god kildebruk og faglig kvalitet i egne og andres arbeid.
- Forstå hva plagiat er og la være å plagiere
- Bruke egnet siteringsstil for sitering i tekst og referanseliste

Kursinnhold:

- Om begrepet kildekritikk
- Arbeid med elementære kvalitative vurderingskriterier som: målgruppe/sjanger, innhold, forfatter, utgiver, publiseringstidspunkt
- Vurdering av kilders relevans i lys av egen oppgavetekst.

Undervisningsform:

- Forelesning
- Oppgaveløsning på PC
- Gruppediskusjon

Varighet:

- 2x45 minutter

Målgruppe:

- Introduksjonsstudenter
- Studenter på bachelorprogrammene

KURS 6: Siteringsteknikk– EndNote

Læringsmål. Deltakeren skal:

- ved hjelp av EndNote å holde orden på referanser som brukes underveis i forskningsprosessen

Kursinnhold:

- Bygge opp personlig database i EndNote; importering og eksportering av referanser
- Overføring av referanser til tekstbehandlingsprogrammet Microsoft Word
- Generering av litteraturlister

Undervisningsform:

- Demonstrasjon / Instruksjon
- Øvelser på PC

Varighet:

- 2 x 45 minutter

Målgruppe:

- Studenter som skal skrive lengre tekster.
- Ansatte.

Bibliotek for psykologi, utdanning og helse



KURS 7: Kildekritikk og kildeanalyse

Læringsmål. Deltakeren skal:

- Beherske bruk av kildekritiske vurderingskriterier på ulike typer kilder
- Forstå ulike former for relevans kilder kan ha for egen oppgavetekst
- Forstå sammenheng mellom kilders relevans og kilders kontekst.
- Kjenne til og kritisk kunne vurdere vanlige ordninger for å kvalitetssikre dokument (fagfellevurdering, impact factor)
- Kunne vurdere kildebruk i andres arbeider
- Se sammenheng mellom god kildebruk og faglig kvalitet i egne og andres arbeid.

Kursinnhold:

- Gjennomgå kildekritiske vurderingskriterier
- Analysere sammenhenger mellom egne problemstillinger og ulike typer kilder
- Analysere kildens sammenheng med andre tekster.
- Sammenligning av kilders innhold i forhold til andre kilder og egne problemstillinger.
- Vurdere formell kvalitetssikring av de enkelte kildene.
- Utarbeide videresøk på grunnlag av relevansvurderinger

Undervisningsform:

- Forelesning
- Gruppearbeid

Varighet:

- 2 x 45 minutter

Målgruppe:

- Studenter som er i gang med masteroppgave eller bacheloroppgave